**Дата:**  09.02.2022  **Урок:**  українська мова (письмо**) Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема. *Написання малої букви я, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Розвиток зв’язного мовлення (Птахи).***

**Мета**: ознайомити учнів з малою рукописною буквою *я,* навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою *я*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження, спілкуватися з однокласниками на задану тему; виховувати інтерес до птахів, прагнення допомагати їм у скрутний час.

***Зошит «Я пишу» ст.28-30, ручка, кольорові олівці.***

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.* Бесіда за малюком.

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Обведемо штрихпунктирні лінії.

*Слайд4.* Методика написання.

*Слайд5.*Написання.

*Слайд6.* Рухлива вправа.

*Слайд7.* Написання.

*Слайд8.* Рухлива вправа.

*Слайд9.* Написання.

*Слайд10.* Рухлива вправа.

*Слайд11.* Написання.

*Слайд12.* Фізкультхвилинка.

*Слайд13.* Написання.

*Слайд14.*Рухлива вправа.

*Слайд15.* Чому в зеленому кружечку знаходиться літера «я»? Що можемо зобразити на плашці?

*Слайд16-17.* Чи впізнаєш ти цих птахів? Назви тих, які знаєш.

*Слайд18.* Здогадайся, які птахи так розмовляють. Розкажи про це.

*Слайд19-21.* Розкажи, як діти дбають про птахів.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд22.* Розпитай друзів, чи доводилося їм допомагати птахам. Як і коли?

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Фотографуй сторінки зошита (ст.28)***

***та надсилай фото своєї роботи***

***на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)